

目次頁 Contents

精選素養題範例

國語.....	4
數學.....	8
生活.....	12

精選備課資源範例

二年級精選備課資源範例 (下)

• 國語

看圖寫作單	18
認讀字筆順練習	19
閱讀輕鬆學	21
形音義輕鬆學	25
作文稿紙	27
作文學習單	28

• 數學

前測卷	30
後測卷	31
素養學習單	32
八格練習卷	34
計算金頭腦	38
應用金頭腦	40

• 生活

生活學習單	42
-------------	----

一年級精選備課資源範例 (上)

• 國語

注音符號與混淆音輕鬆學	47
閱讀輕鬆學	49
國字筆順輕鬆學	53
形音義輕鬆學	55
許維真老師任務引導單	57
郭心怡老師字詞句練習單	58
標點符號輕鬆學	59

• 數學

前測卷	60
後測卷	61
素養學習單	62
八格練習卷	64
計算金頭腦	66
應用金頭腦	68

• 生活

生活學習單	70
-------------	----



精選素養題型範例

- 特色1 專業團隊精心編寫，海量題庫任您取用！
- 特色2 核心素養完全扣合，命題參考最佳選擇！
- 特色3 主題豐富取材多元，遠勝同業生活情境題！

有一位外國人去中國學中文，有一天，他想用中文寫信給他懂中文的太太，但不知道「太太」兩個字怎麼寫，便去請教一位中國朋友，那人說：「很簡單，只要在『大』字上加一點就對了。」

結果，那位外國人就把「太太」寫成「犬犬」，鬧了個大笑話。

這個故事說明凡事要問清楚，也要講清楚，弄明白整件事之後，才可以著手進行，千萬不要不懂裝懂。

- () (1) 故事中的外國人把「太太」兩個字寫成了什麼？
① 大大 ② 天天 ③ 犬犬 ④ 夭夭。
- () (2) 這個故事告訴我們，凡事要？
① 得過且過 ② 輕鬆自在的面對 ③ 問清楚、講清楚 ④ 草率敷衍。
- () (3) 故事中的外國人到哪裡學中文？
① 中國 ② 美國 ③ 日本 ④ 韓國。
- () (4) 那位中國朋友告訴外國人：「只要在『大』字上加一點就對了。」這句話？
① 講得很清楚 ② 沒有講清楚 ③ 講錯了
④ 講得很對。

答案：(1)③；(2)③；(3)①；(4)②

從前，有一個聰明的小朋友叫司馬光。有一天，他和朋友玩捉迷藏時，有一個躲在樹上的小朋友，掉進大水缸裡。大水缸裡面的水很深，掉下去的小朋友沒辦法自己爬出來。有的人被嚇哭了，有的人嚇得趕緊離開。只有司馬光很勇敢，沒有哭也沒有跑走，他冷靜的想出一個辦法。司馬光抱起地上一塊大石頭，用力砸向水缸，結果水缸破了一個大洞，水嘩啦啦的流出來，那個掉進大水缸裡的小朋友也得救了。

(1) 請依據故事的內容，
用 1 ~ 4 排出順序：



() (2) 下面哪一個不是司馬光能成功救人的原因？

- ① 聰明 ② 勇敢 ③ 冷靜 ④ 著急。

答案：(1)  ; (2) ④

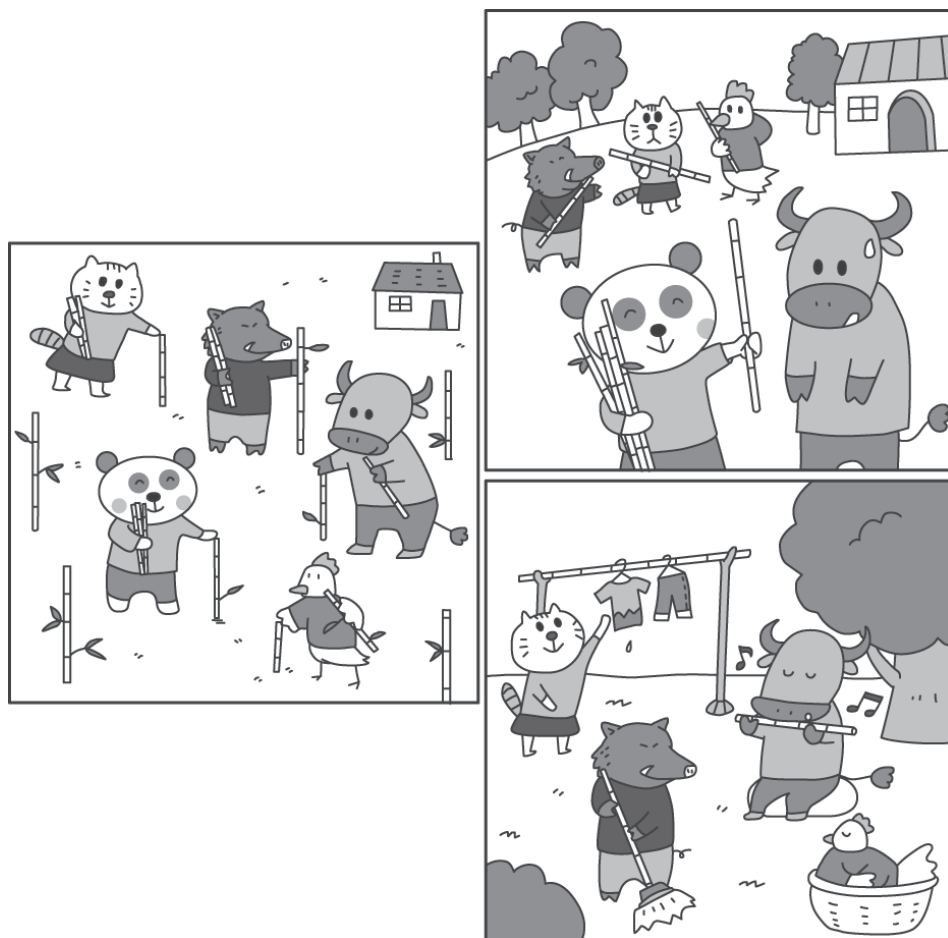
看看圖片，想一想內容，完成完整的短文：



有一次，魯班需要很多木頭，他跟徒弟一連好幾天用（ ）砍樹，但是木頭還是不夠用。有一天，魯班走進樹林，被邊緣有鋸齒狀的葉子劃傷手臂；一轉身又看見一隻蚱蜢（ ）嘴巴露出銳利的牙齒，很快的吃著草。這一連串的觀察，讓魯班發明出（ ）。

答案：斧頭；張大；鋸子

看一看圖，想一想，再回答問題：



() (1) 熊貓把竹子分享給朋友，他的心情怎麼樣呢？ ① 生氣 ② 開心 ③ 難過 ④ 沮喪。

() (2) 下面哪一個敘述錯誤？ ① 小牛把竹子變成樂器 ② 貓咪用竹子晒衣服 ③ 野豬用竹子來打獵 ④ 公雞把竹子編成竹籃。

(3) 從圖中找線索，為什麼竹子不但沒有變少，反而變多了呢？

答：

答案：(1)②；(2)③；(3) 大家都種下新的竹子。



國小數學

素養
評量

路燈有多高？

____年 ____班 ____號

姓名 _____

配合 2 下數學，第 4 單元公尺和公分

◆ 皮皮住在一棟大樓的三樓，一層樓的高度是 3 公尺。

1. 大樓的外面有一盞路燈，路燈和皮皮住的樓層屋頂差不多高，路燈大約有多高呢？

答：路燈大約高（ ）公尺。

2. 皮皮的大樓對面有輕軌。輕軌的高度是 12 公尺，大約和大樓的幾層樓一樣高呢？

答：大約和（ ）層樓一樣高。

配合年段：二年級	路燈有多高？
答案	1.答：9 公尺 2.答：四層樓
情境範疇	路燈有多高—長度應用
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題
領綱核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
學習內容	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。
試題概念分析	1. 本題從路燈和輕軌與大樓的樓層高度比較，培養學生對生活中較大長度的量感。 2. 在第 1 題中，學生須理解一層樓高 3 公尺，表示從一樓的地板到天花板是 3 公尺，而三層樓的高度是 3 個 3 公尺，也就是 9 公尺，進而解決問題。 3. 第 2 題和第 1 題相反，學生透過 12 公尺是 4 個 3 公尺，求出輕軌的高度和 4 層樓一樣高。 4. 本題不必要求學生要以乘法或除法列式解題。



國小數學
素養
評量

寶物密碼

____年 ____班 ____號
姓名 _____

配合 2 下數學，第 8 單元分裝與平分

◆ 每個海盜都說了一個謎題，其中最大的那個數就是寶物盒裡真正金幣的數量，你知道是多多少嗎？先寫出每個海盜說的數量，再找出真正金幣的數量。

金幣數量在 26 ~ 31 之間，如果把金幣平分給 4 個人，剛好分完。

() 個



金幣數量在 26 ~ 31 之間，如果把金幣平分給 5 個人，剛好分完。

() 個



金幣數量在 20 ~ 25 之間，如果把金幣平分給 8 個人，剛好分完。



() 個

金幣數量在 26 ~ 31 之間，如果把金幣平分給 9 個人，剛好分完。

() 個



答：真正有 () 個金幣

配合年段：二年級	寶物密碼
答案	28；30；24；27；答：真正有 30 個金幣
情境範疇	寶物密碼—平分的應用
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題
領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。
學習內容	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。
試題概念分析	1. 本題沒有限制學生的解法，通常學生會用已經學過的九九乘法來求解並記錄。 2. 教師可以提醒學生，在 4 個海盜的說法中，有沒有哪一個海盜說的數字一看就知道比別人小，不用再找出數字的。 3. 請學生將每個海盜說的數字記下來再比大小，才不容易出錯。

範例一：看圖回答問題。

老師請小朋友把會用到水的事情畫下來，下面的圖分別是哪一位小朋友畫的？把代號填入符合的（ ）裡。



- () (1) 大寶：我每天早上都會先喝一杯溫開水。
- () (2) 二哈：下午的時候我會到花園澆花。
- () (3) 三寶：我在家裡都會幫忙拖地。
- () (4) 世飛：吃晚飯後我會幫忙洗碗。

答案：(1) ㄇ；(2) ㄘ；(3) ㄣ；(4) ㄣ

範例二：看圖回答問題。



- () (1) 小宇和姐姐相處時，發生了什麼問題？
- ① 小宇不喜歡姐姐叫他小胖子 ② 姐姐和小宇搶玩具 ③ 姐姐要一直提醒小宇寫作業。
- () (2) 小宇要怎麼解決這個問題比較好？
- ① 約定輪流玩玩具的時間 ② 跟姐姐說自己不喜歡被叫小胖子，請她換一種說法 ③ 回到家就先開始寫作業。

答案：(1) ①；(2) ②

範例三：閱讀並回答問題

請閱讀下面文章內容後，回答問題。

智弘回奶奶家過端午節，奶奶準備了好多材料要包粽子。智弘看到桌上有糯米、豬肉、香菇、蛋黃等，旁邊還放了一籃竹葉，問奶奶：「這是要包我最愛吃的鹹粽嗎？哇！我最愛沾著蜂蜜吃了！」奶奶笑著回答：「桌上的材料是要包肉粽的，鹹粽用的糯米還在泡水呢！」爸爸聽了也笑說：「就知道吃，你知道粽子的由來嗎？」智弘連忙回答：「當然知道，以前楚國人怕屈原的身體被魚蝦吃掉，所以把做好的粽子丟到水裡餵魚蝦，而且還在汨羅江上划著船敲鑼打鼓，希望趕走魚蝦，對吧？」爸爸笑著說：「你記得真清楚，走！我們一起去門口灑雄黃酒並插上菖蒲和艾草，然後中午時再來立蛋吧！」

- () (1) 包鹹粽時，不會用到下面哪一種材料？
① 蜂蜜 ② 竹葉 ③ 糯米。
- () (2) 為了避免屈原的身體被魚蝦吃掉，楚國人做了下面哪一件事？ ① 丟粽子到水裡 ② 灑雄黃酒 ③ 立蛋。
- () (3) 下面哪一個不是智弘奶奶用來包肉粽的材料？
① 豬肉 ② 蛋黃 ③ 艾草。
- () (4) 下面哪一個是端午節會做的事？
① 吃湯圓 ② 吃粽子 ③ 丟雞蛋。

答案：(1)①；(2)①；(3)③；(4)②

範例四：想一想，發現下面狀況要怎麼辦？
看圖回答問題。



- () (1) 發現這個狀況，要打哪一個號碼尋求幫助呢？
①110 ②113 ③119。
- () (2) 電話撥通後，下面哪一種說法才是對的？
①您好，我是小二路，有火災，請快過來，謝謝。
②您好，這裡是25號，請快派人過來，謝謝。
③您好，我這裡是小二路25號，我發現有小偷，請快派人過來幫忙，謝謝。

答案：(1)①；(2)③

範例五：看圖回答問題。

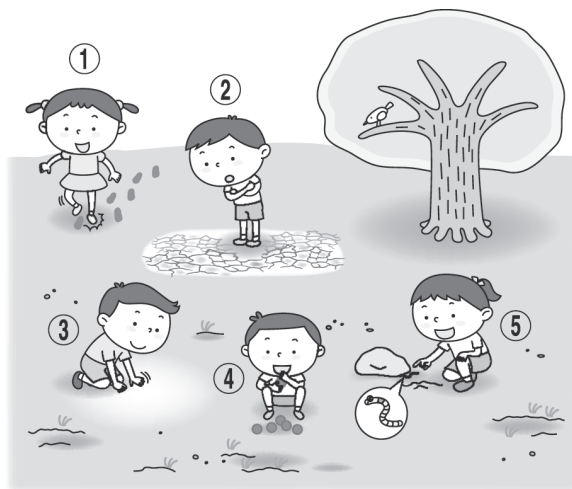


- () (1) 圖中的小朋友遇到了什麼問題？
①口渴沒水喝 ②被蚊蟲叮咬 ③太陽很大又很熱。
- () (2) 接(1)，想一想，可以怎麼幫助他解決問題？
①隨身帶一瓶水 ②戴帽子防晒 ③噴防蚊液。

答案：(1)②；(2)③

範例六：

校園生態區的泥土在下過雨後，較不可能在下面哪一個小朋友看到或摸到的情況？請打✓。

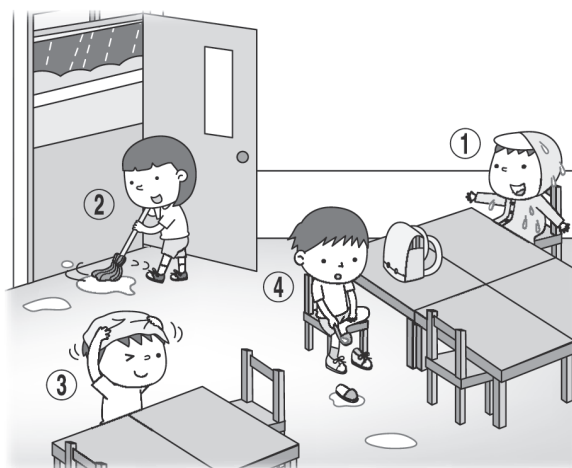


- () (1) 小芳踩出了很多鞋印。
- () (2) 阿信看到泥土都裂開了。
- () (3) 佑明摸到的土很硬，而且顏色很淺。
- () (4) 小尚可以直接用泥土捏出泥球。
- () (5) 莎莎看到有蚯蚓爬出泥土。

答案：(2)✓；(3)✓

範例七：

下面這張關於下雨天的情景，哪些行為是正確的？請打✓。



- () (1) 穿著雨衣坐在座位上。
- () (2) 把地板的積水拖乾，避免有人滑倒。
- () (3) 如果頭髮溼了，要擦乾才不會感冒。
- () (4) 雨天可以先穿拖鞋到學校，進教室再換穿球鞋。

答案：(2)✓；(3)✓；(4)✓



精選備課資源範例



二年級

下

備課資源範例



現在就能直接使用

主要特色：精美圖畫引導，段落式填空仿寫，
讓您輕鬆教寫作！

看圖寫作單

今天，老師叫我們想想看，自己的不同

就會撥放音樂，大聲地（ ）

（ ）的時候，我就會抱起我的

（ ），對著牠說說話，或是

（ ）；甚至在我生氣的時候，我會對著

（ ），大吼大叫，雙手插腰。老師說，我們每個

人都要管理好自己的心情，才能過得很健康！

題目：心情點滴

引導：小朋友，每個人都會有喜怒哀樂。開心的時候，我們會很想找別人一起分享，難過的時候，會想找入訴苦，生氣的時候，也會很想大鬧一場。不管你心情如何，它都會影響到另外一個人，所以記得隨時保持好心情，讓別人也能感受你的快樂哦！

圖畫寫作單

心情點滴

姓名：_____ 年：_____ 班：_____

踏：_____

答案僅供參考

年 月 日 天氣

今天早上準備要出門的時候，我特地穿上一雙（ ），

因為今天體育課上的是我最愛的（ ）。今天跑步的

時候，老師說我速度很快，像一匹（ ），我真不敢

相信，我進步了。跑步的時候，我的心情很（ ）。

題目：日記一篇：跑步

引導：寫日記，是一個很好的習慣，就像課文中的小朋友一樣，把自己今天發生的事，寫成日記。寫日記，可以訓練自己的寫作能力，也可以在長大的時候，回味自己的往事，這些都是很甜蜜，也很值得的。小朋友，你也想加入日記一族嗎？

圖畫寫作單

日記一篇：跑步

姓名：_____ 年：_____ 班：_____

踏：_____

答案僅供參考

認讀字筆順練習

二年級精選備課資源範例（下）——國語



了，我要祝福妳，**長命百歲**，福氣比星星還要多。

愛妳的小芳敬上

寫完之後，小芳又想起當義工的李媽媽，只要颺風下雨，李媽媽都會在路口，幫忙指揮交通，然後順便接小芳回家。

小芳又拿出一張圖畫紙，再畫一張卡片。她好高興，今年她送出了兩張母親節卡片。

語詞解釋

④ **長命百歲**：健康長壽，活到一百歲。多用作祝福的話。

⑤ **義工**：自願參與工作，不支領酬勞的人員。

⑥ **指揮**：發號施令，指示別人行動。

主要特色：經典文章搭配詞語解釋輔助理解，
輕鬆掌握文意！還有專屬閱讀測驗！

2 下延伸閱讀練習（配合第參單元）

母親節的卡片

岑澎維

母親節快到了，同學們開心的畫著卡片，寫滿了感謝媽媽的話，小芳也畫好卡片，但是她不知道要送給誰。她把卡片藏在書包裡，她很希望有人能收到這張卡片。

「不要難過，看誰照顧妳，妳就把卡片送給她。」
欣茹輕輕的告訴小芳。對呀！把卡片送給阿嬤，因為阿嬤代替媽媽照顧她。小芳拿出卡片，在上面寫著：
親愛的阿嬤：

謝謝妳辛苦的照顧我，就像媽媽一樣，母親節到

語詞解釋

① 卡片：內含文字、圖片，用以贈人的硬紙片。

② 照顧：照料、看顧、幫助。

③ 代替：交替、取代。

※閱讀理解測驗

1. () 小芳把畫好的卡片藏在書包

裡的原因是？ ①不知道要

送給誰 ②還沒畫好 ③不希望

有人收到卡片

提取訊息

2. () 從文章裡可以知道，平時是

由誰在負責照顧小芳的生

活？ ①李媽媽 ②阿嬤 ③

沒有人

推論訊息

3. () 後來小芳把母親節卡片送給

了誰？ ①老師 ②媽媽 ③

照顧小芳的人

推論訊息

4. () 為什麼母親節卡片可以不只

畫一張？ ①媽媽不只一位

②圖畫紙太多張了 ③感謝

的人不只一位

推論訊息

5. () 小芳的心情從原本的難過轉

變成高興，最主要的原因是

什麼？ ①母親節快到了，可

以送卡片 ②想到了送卡片

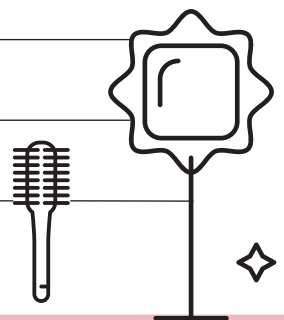
的對象，可以表達對照顧者

的感謝 ③她非常喜歡畫卡

片，畫越多心情越好。

詮釋整合

閱 讀 筆 記 頁



認識多音字

1. 處

- ① 地方、場所、所在。如：住處。
- ② 機關團體的組織單位。
如：教務處、新聞處。
- ① 存在、停留。如：處於險境。
- ② 交往、對待。如：相處。
- ③ 制裁、懲罰。如：處罰。
- ④ 辦理、治理。如：處理。

2. 行

- ① 走、走路。如：直行、前行。
- ② 做、從事。如：實行、行善。
- ③ 可以。如：我休息一下就行了。
- ① 隊伍中的直排。如：第五行。
- ② 營業交易的機構。如：商行。
- ③ 職業的類別。如：行業。
- 品德、操守。如：德行、品行。

形音義輕鬆學

主要特色：

各課生字形音義統整，一張就搞定！

詞語延伸、照樣造句綜合練習一次全GET！

第三課 去探險



字形辨別

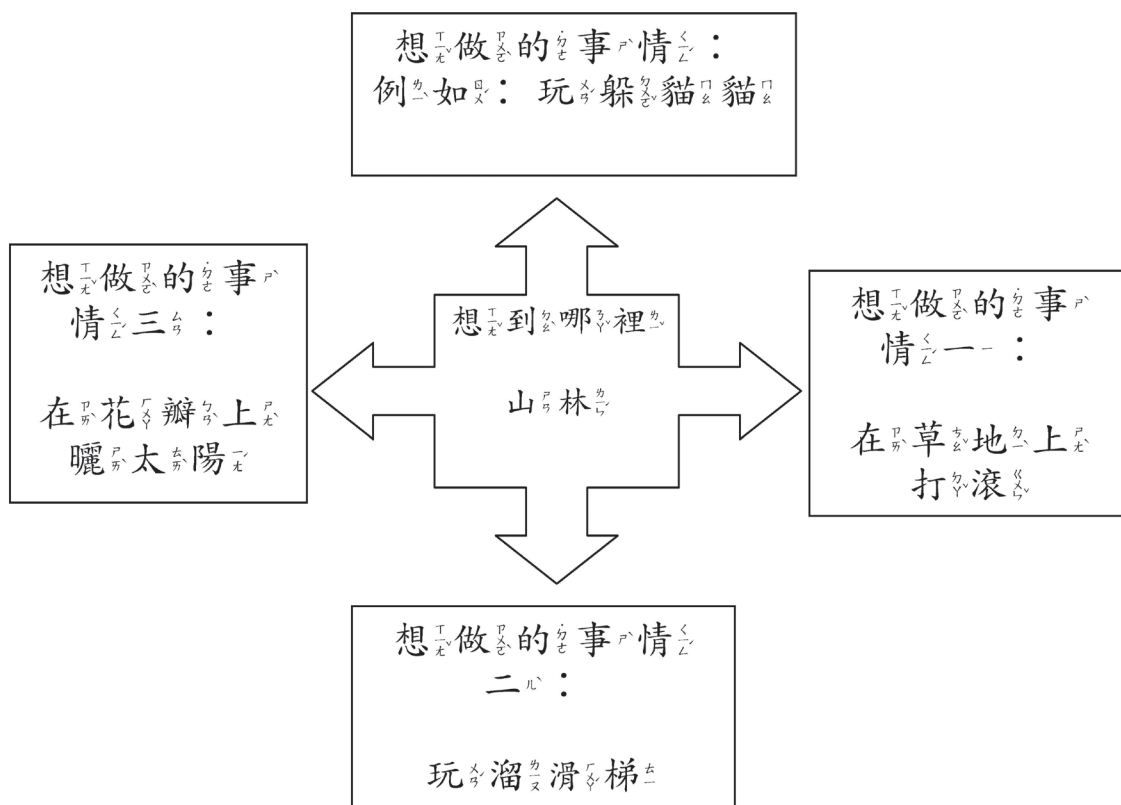
5. 狀 ：形狀、獎狀	壯 ：強壯、健壯	4. 寞 ：寂寞	漠 ：沙漠、冷漠	3. 人 ：人名、人手	入 ：進入、入睡	2. 蛛 ：蜘蛛、蛛網	株 ：一株睡蓮	珠 ：珠寶、珍珠	1. 深 ：深淺、深入	探 ：探險、打探
----------------	-------------	-------------	-------------	----------------	-------------	----------------	------------	-------------	----------------	-------------

7. 吵 ：吵鬧、吵雜	炒 ：炒菜、炒作	秒 ：分秒、秒針	沙 ：沙灘、沙雕	妙 ：奇妙、美妙	6. 勸 ：勸告、勸導	歡 ：喜歡、歡樂	觀 ：觀察、觀賞
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------	-------------	-------------

字義辨正

2. 壯				1. 探			
④ 如：壯年。	③ 指人的年齡到了三、四十歲的時期。	② 如：壯觀、壯闊。	① 如：強壯、年輕力壯。	④ 看望。	③ 如：偵探、密探。	② 擔任偵查工作的人。	① 尋求。

二、根據你所畫的內容，將訊息填入以下圖表。



我想要到山林間探險，因為那裡有各式各樣的樹木，也有一望無際的花海。我把廣闊的山林當成遊樂場，一下子在草原上打滾，一下子在葉子上玩溜滑梯，一下子在土裡玩躲貓貓，真是開心！

第三段：期許。

這樣的生活很幸福，希望下次能找到夥伴，一起到沙漠裡探險。

作文稿紙

主要特色：

每冊 6 篇基礎練習，一學期作文量一份就搞定

獨創填空式作文設計，基礎程度學生也能輕鬆寫作

翰林 2 下作文指導

第三課 去探險（詳細教學內容老師可參考教師手冊及電子書）

一、小朋友，如果你是小水滴，想去哪些地方呢？想
在天上自由自在的遊玩，或是到湖水裡和魚、蝦一起
跳舞，還是去沙漠裡冒險？你到那裡後，想做哪些事？
請把它畫下來。

三、小試身手

我是（ ）的小水珠，喜歡（ ）。

我想要到（ ）探險，因為那裡有（ ）。

（ ），也有（ ）。

把（ ）當成（ ）。

一下子（ ）一下子（ ）。

一下子（ ）真是（ ）！

這樣的生活（ ）希望（ ）。

（ ），到（ ）探險。

第一段：介紹自己。

我是一顆活潑的小水珠，喜歡到處去旅行。

第二段：道出想去的地方，和做了哪些事情。

作文學習單

主要特色：

台南沈佳霓老師獨家設計，完全搭配教冊內容！

課課都有，短練、仿寫、複習一張就搞定！

問題三：我們要怎麼知道水夠不夠用呢？ （ ） 水庫 蓄水量（ ） % 查詢蓄水量網站 https://water.taiwanstat.com/#reservoir12	問題一：小雨滴為什麼不想再下來了？
問題四：我們要怎麼存水？	問題二：如果不下雨會發生什麼事？

小水滴亮亮再一次回到天上後，不敢再下來，那不下雨的大地會發生什麼事？你能想一想並回答問題嗎？

問答練習

壹
作文學習單
第二課 喜歡這個新家

姓名 _____ 二年 _____ 班 _____ 號 _____



月光溫柔的照在湖面上，小水滴紛紛說著自己的故事，你最喜欢哪一個呢？亮亮聽了後也想去尋找自己的故事，現在想像你也是小水滴，來寫一寫、畫一畫自己想像的故事吧！（也可以用畫的，再加上一些說明。）

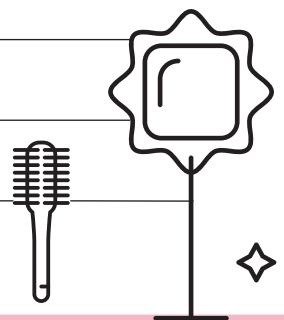
換我說一說

壹
作文學習單
第三課 去探險

姓名 _____ 二年 _____ 班 _____ 號 _____



閱 讀 筆 記 頁





前測卷

三、加 $\frac{1}{2}$ 加 $\frac{1}{2}$ 減 $\frac{1}{2}$ 減 $\frac{1}{2}$

二年____班____號 得分

姓名_____

一、寫成直式算算看。

(每題 5 分，共 30 分)

1. $23 + 54 = (\quad)$ 2. $83 + 9 = (\quad)$

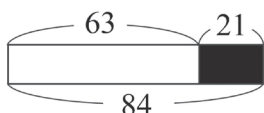
3. $89 - 21 = (\quad)$ 4. $67 - 58 = (\quad)$

5. $64 + 45 = (\quad)$ 6. $42 - 9 = (\quad)$

二、不要計算法，寫出答案。

(每格 5 分，共 40 分)

1. $63 + 21 = 84$

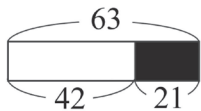


$84 - 63 = (\quad)$

$63 - 42 = (\quad)$

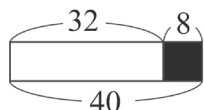
$63 - 21 = 42$

$21 + 42 = (\quad)$



$84 - 21 = (\quad)$

2. $32 + 8 = 40$

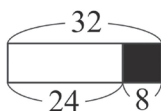


$32 - 24 = (\quad)$

$8 + 24 = (\quad)$

$32 - 8 = 24$

$40 - 8 = (\quad)$



$40 - 32 = (\quad)$

三、先記錄問題，再用直式算算看。(每題 6 分，共 30 分)

1. 筱萍有 65 元，媽媽又給她 25 元，她現在有多多少元？

答：() 元

2. 老師上午改了 15 張考卷，下午又改了一些，今天共改了 34 張。老師下午改了幾張考卷？

答：() 張

3. 櫃子裡有 77 塊餅乾，其中有一些是草莓口味，其他 21 塊是巧克力口味。草莓口味的餅乾有幾塊？

答：() 塊

4. 奶奶做了 58 個果凍，被家人吃掉 39 個後，還剩下幾個果凍？

答：() 個

5. 叔叔養了 24 條魚，爸爸比叔叔多養 11 條魚，爸爸養了幾條魚？

答：() 條



後測卷

三、加_じ加_じ減_へ減_へ

二年____班____號

得分

姓名_____

一、寫_い成_て直_ち式_し算_{さん}算_{さん}看_み。

(每題 10 分，共 40 分)

1. $283 + 115 = ()$ 2. $304 + 96 = ()$

3. $879 - 672 = ()$ 4. $467 - 95 = ()$

二、估_お估_お看_み，圈_く出_で對_た的_の答_{こた}案_{あん}。

(每題 10 分，共 20 分)

1. 姐_{あね}姐_{あね}去_い逛_{あそ}書_{しやう}展_{てん}，一_{いっ}本_{ぽん}繪_え本_{ぽん}賣_う 299 元_{えん}，姐_{あね}姐_{あね}買_か 2 本_{ふたぽん}大_{おほ}約_{やく}要_い付_い幾_{いく}百_{ひゃく}元_{えん}？

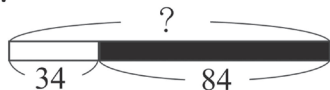
(900 元_{えん}，600 元_{えん}，800 元_{えん})

2. 洋_{やう}洋_{やう}有_あ 400 元_{えん}，他_{かれ}買_か了_し一_{いっ}組_{くみ} 299 元_{えん}的_の水_{すい}彩_{さい}筆_ぴ，剩_{のこ}下_{した}的_の錢_{ぜに}還_や夠_う買_か一_{いっ}罐_{かん} 199 元_{えん}的_の顏_{がん}料_{りょう}嗎_や？

(夠_う，不_な夠_う)

三、先_ま記_き錄_{ろく}問_{もん}題_{だい}，再_{また}用_{もち}直_ち式_し算_{さん}算_{さん}看_み。(每題 10 分，共 30 分)

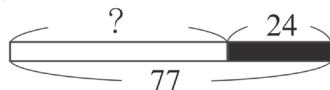
1. 雜_ざ貨_か店_{てん}裡_{うち}有_あ一_{いっ}些_{しや}雞_{けい}蛋_{たん}，賣_う出_だ了_し 34 顆_こ後_{のち}，還_や剩_{のこ}下_{した} 84 顆_こ。雜_ざ貨_か店_{てん}原_{もと}來_{より}有_あ幾_{いく}顆_こ雞_{けい}蛋_{たん}？



問_{もん}題_{だい}記_き成_{てい}：

答_{こた}：_()顆_こ

2. 阿_あ智_ち和_と小_こ政_{せい}參_ま加_か淨_{じやう}灘_{たん}，阿_あ智_ち先_ま撿_ひ回_{かへ}一_{いっ}些_{しや}空_{くう}瓶_{びん}後_{のち}，小_こ政_{せい}也_も撿_ひ了_し 24 個_こ空_{くう}瓶_{びん}回_{かへ}來_き，兩_{ふた}人_{にん}合_あ起_あ來_き撿_ひ了_し 77 個_こ空_{くう}瓶_{びん}，阿_あ智_ち撿_ひ了_し幾_{いく}個_こ空_{くう}瓶_{びん}？



問_{もん}題_{だい}記_き成_{てい}：

答_{こた}：_()個_こ

3. 意_い文_{ぶん}去_い圖_ず書_{しやう}館_{かん}借_か一_{いっ}本_{ぽん} 354 頁_ぺ的_の動_{どう}物_{ぶつ}圖_ず鑑_{かん}，今_{こん}天_{てん}看_み完_{まん}一_{いっ}些_{しや}，還_や剩_{のこ}下_{した} 183 頁_ぺ。意_い文_{ぶん}今_{こん}天_{てん}看_み完_{まん}幾_{いく}頁_ぺ？

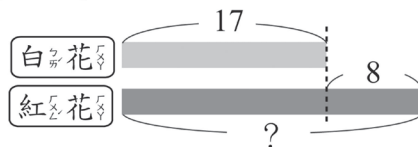


問_{もん}題_{だい}記_き成_{てい}：

答_{こた}：_()頁_ぺ

四、寫_い出_だ算_{さん}式_し做_{しよ}做_{しよ}看_み。(10 分)

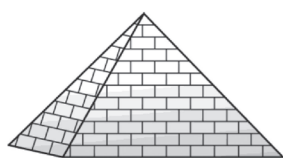
1. 花_{はな}圖_ず裡_{うち}分_わ別_べ種_{しゆ}了_し兩_{ふた}種_{しゆ}顏_{がん}色_{しき}的_の花_{はな}。白_{はく}花_{はな}有_あ 17 朵_{はな}，白_{はく}花_{はな}比_よ紅_{くわう}花_{はな}少_{すく} 8 朵_{はな}，紅_{くわう}花_{はな}有_あ幾_{いく}朵_{はな}？



答_{こた}：_()朵_{はな}



▲城市設計家要建造金字塔模型城鎮，遇到一些問題。小朋友，你也來幫幫他，解決下面的問題吧！
先記錄問題，再用直式計算看看。



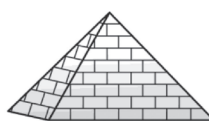
吉夫



吉拉



吉力



吉尼



1. 吉拉金字塔用了 244 塊石頭，吉力金字塔用了 358 塊石頭，兩座金字塔共用了幾塊石頭？

問題記成：

答：() 塊

2. 準備 825 塊石頭想用來興建吉尼金字塔，完工後還剩下 109 塊，建造吉尼金字塔用了幾塊石頭？

問題記成：

答：() 塊

3. 吉力金字塔用了 358 塊石頭，吉力金字塔比吉夫金字塔少 602 塊。建造吉夫金字塔用了幾塊石頭？

問題記成：

答：() 塊



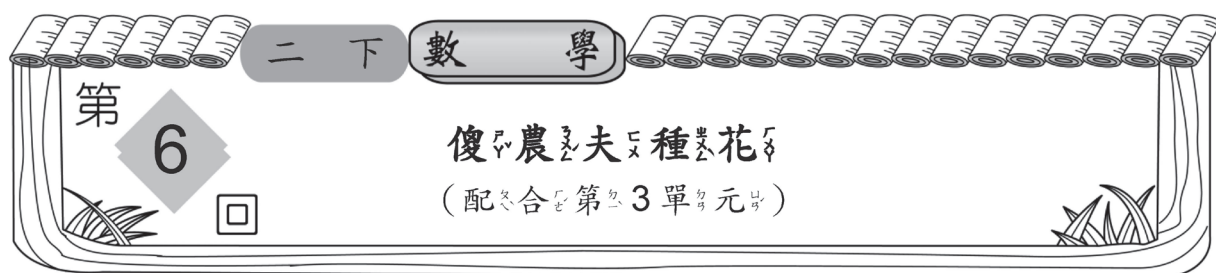
給家長的話

透過情境能讓孩子學會記錄問題，並使用直式計算解決三位數加法或減法的問題。



年 班 號 姓名：

家長簽章：



✿ 傻農夫是種花高手，種了許多不同的花。但是傻農夫不懂算數，小朋友，請你幫忙傻農夫吧！

1. 花田裡有 695 朵菊花，菊花比玫瑰花少 38 朵，玫瑰花有幾朵？先記錄問題，再算算看。

問題記成：



答：() 朵

2. 傻農夫已經採收了 248 朵向日葵，但是花店需要 357 朵，傻農夫還要採收幾朵才夠？先記錄問題，再算算看。

問題記成：



答：() 朵

3. 花店今天賣了 295 朵的茉莉花和 68 朵的向日葵。這兩種花共有幾朵？先記錄問題，再算算看。

問題記成：



答：() 朵

4. 花田裡的茉莉花開了 645 朵，遊客採收了 164 朵後，花田裡還剩幾朵茉莉花？先記錄問題，再算算看。

問題記成：



答：() 朵

給家長的話

在加、減法進、退位的計算上，孩子容易混淆，多讓孩子在練習中，提升孩子在處理算式時的熟練度。



年 班 號 姓名：

家長簽章：

翰林 2 下 第 3 單元 加加減減 3-1 三位數加法

1. 寫成直式算算看。

(1) $147 + 251 = (\quad)$ (2) $330 + 476 = (\quad)$

(3) $237 + 123 = (\quad)$ (4) $528 + 395 = (\quad)$

2. 文具店裡有 450 枝藍筆和 350 枝紅筆，文具店裡紅筆和藍筆一共有多少枝？

答：() 枝

3. 媽媽買了一條 299 元的蛋糕，又買了一箱 499 元的餅乾，共花了多少元？

答：() 元

姓名：_____

3-2 三位數減法

1. 寫成直式算算看。

(1) $697 - 385 = (\quad)$ (2) $436 - 228 = (\quad)$

(3) $729 - 542 = (\quad)$ (4) $804 - 491 = (\quad)$

2. 麵包店裡有 375 個麵包，賣掉 150 個後，麵包店裡還剩下幾個麵包？

答：() 個

3. 箱子裡有紅球和藍球一共 628 個，其中 255 個是紅球，藍球有幾個？

答：() 個

翰林 2 下 第 3 單元 加加減減 3—3 加減應用

1. 皮 皮 原 有 465 元，
買 食 物 用 掉 一 些
錢，還 剩 下 184
元。皮 皮 用 掉 多
少 元？

答：() 元

2. 小 甲 有 269 張 遊
戲 卡，丹 丹 也 有
一 些，合 起 來 有
585 張。丹 丹 有 幾
張 遊 戲 卡？

答：() 張

3. 籃 子 裡 原 有 一
些 球，拿 走 236
個 球 後，還 剩 下
143 個 球。籃 子 裡
原 來 有 幾 個 球？

答：() 個

4. 妮 妮 買 了 一 些
糖，送 給 朋 友 123
顆 後，剩 下 195
顆。妮 妮 原 來 買
了 幾 顆 糖？

答：() 顆

翰林 2 下 第 3 單元 加加減減 3—4 比較與加減

1. 池_イ塘_チ裡_リ有_有青_青蛙_蛙 和_和魚_魚。其_其中_中青_青蛙_蛙 有_有 163 隻_隻，且_且青_青蛙_蛙 比_比魚_魚多_多 45 隻_隻。魚_魚 有_有幾_幾條_條？	答_答：()條_條
2. 工_工廠_廠裡_裡，籃_籃球_球有_有 584 個_個，籃_籃球_球比_比 足_足球_球少_少 392 個_個， 足_足球_球有_有幾_幾個_個？	答_答：()個_個
3. 花_花園_園裡_裡有_有 108 朵_朵 黃_黃花_花，黃_黃花_花比_比紅_紅 花_花少_少 26 朵_朵。紅_紅花_花 有_有幾_幾朵_朵？	答_答：()朵_朵
4. 藍_藍緞_緞帶_帶長_長 216 公_公 分_分，藍_藍緞_緞帶_帶比_比綠_綠 緞_緞帶_帶長_長 95 公_公分_分， 綠_綠緞_緞帶_帶長_長幾_幾公_公 分_分？	答_答：()公_公分_分



主題 3

加 $\frac{4}{5}$ 加 $\frac{4}{5}$ 減 $\frac{4}{5}$ 減 $\frac{4}{5}$

- 三位數的加法(不進位)
- 三位數的加法(進位)
- 三位數的減法(不退位)
- 三位數的減法(退位)
- 加減混合練習



一 三位數的加法(不退位)

1 寫成直式算算看。

1. $123 + 321 = (\quad)$

2. $921 + 35 = (\quad)$

3. $747 + 121 = (\quad)$

4. $254 + 513 = (\quad)$

5. $311 + 608 = (\quad)$

6. $401 + 97 = (\quad)$

7. $830 + 157 = (\quad)$

8. $456 + 543 = (\quad)$

國民小學 數學 2 下 計算金頭腦



三位數的加法（進位）

① 寫成直式算算看。

1. $965 + 15 = (\quad)$

2. $263 + 152 = (\quad)$

3. $372 + 545 = (\quad)$

4. $902 + 39 = (\quad)$

5. $225 + 494 = (\quad)$

6. $829 + 154 = (\quad)$

7. $368 + 291 = (\quad)$

8. $172 + 41 = (\quad)$

9. $108 + 273 = (\quad)$

10. $336 + 328 = (\quad)$



主題 2

加 $\frac{4}{5}$ 加 $\frac{4}{5}$ 減 $\frac{4}{5}$ 減 $\frac{4}{5}$

- 三位數的加法
- 三位數的減法
- 加減應用
- 比較與加減
- 估算



一 三位數的加 $\frac{4}{5}$ 法

1 寫出算式，做做看。

1. 媽媽買了一件 250 元的上衣和一條 345 元的褲子，共要付多少元？

答：（ ）元

2. 皮皮有 165 張恐龍貼紙，爸爸又買了 56 張給皮皮，皮皮現在有幾張恐龍貼紙？

答：（ ）張

3. 氣球攤上原有 195 個氣球，老闆又製作了 86 個，現在氣球攤上有幾個氣球？

答：（ ）個

4. 果汁店昨天賣出 456 瓶果汁，今天賣出 460 瓶果汁，兩天共賣出幾瓶果汁？

答：（ ）瓶

5. 一張兒童劇團門票特價 280 元，買兩張要付多少元？

答：（ ）元

二 三位數的減法

1 寫出算式，做做看看。

1. 哥哥有 650 元，買文具用掉 120 元，哥哥現在有幾元？

答：() 元

2. 美美原有 228 張卡片，耶誕節送出了 40 張，美美還有幾張卡片？

答：() 張

3. 一臺遙控車賣 450 元，一架遙控飛機賣 929 元，遙控飛機比遙控車貴幾元？

答：() 元

4. 運動中心的寄物櫃有 250 個，現在 142 個有人使用，還有幾個是空的？

答：() 個

5. 食品行今天賣出芝麻湯圓和花生湯圓共 245 顆，其中有 126 顆是芝麻湯圓，花生湯圓賣出幾顆？

答：() 顆

6. 健康國小全校的男生有 385 個人，女生有 416 個人，全校的男生和女生相差幾個人？

答：() 個人

二下 生 活

第 1 回

塑膠垃圾問題多多

(配合第 1 單元)

◆ 生活中的許多物品都是塑膠製品，塑膠製品無法再使用或不使用後都會成為塑膠垃圾。很多海洋動物都因為塑膠垃圾而受到傷害！請找一找相關資料並記錄在下表。

① 寫出 1 種受害的動物以及牠們所受到的傷害。

② 這個資訊是怎麼知道的呢？請打✓。

ㄅ 看電視

ㄆ 網路查詢

ㄇ 查閱書籍

ㄋ 其他：



()



()



()

()

③ 你對這個資訊有什麼感受？請打✓。



難過



自責



其他：

給小朋友的話

塑膠一旦流入自然環境，幾乎不會完全消失，盡力減少流入自然環境中的塑膠垃圾是我們應該做的，讓我們從自己的生活中開始改變！



年 班 號 姓名：

家長簽章：

二下生活

第2

減塑行動起來

(配合第一單元)

◆ 下面各種情況中，哪一個做法可以減少製造塑膠垃圾？圈圈看。

1. 買飲料時

用店家的塑膠杯外帶飲料



自備杯子外帶飲料



2. 在外面餐廳用餐時

用環保餐具吃飯



用塑膠湯匙喝湯



3. 在商店購物時

向店家要塑膠袋裝



自備購物袋裝

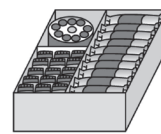


4. 選擇商品的包裝時

簡單包裝



多層包裝



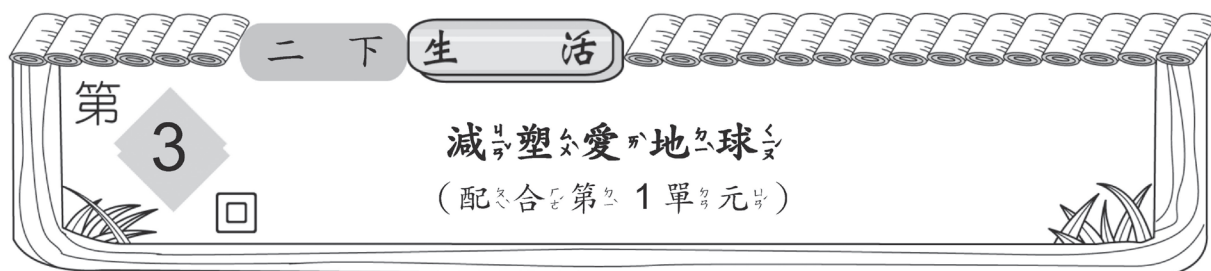
給小朋友的話

愈多人實際行動就能減少愈多塑膠垃圾，如果大家都能做到更多減塑行動，對環境也更友善！



年 班 號 姓名：

家長簽章：



1. 要怎麼處理下面的物品，可以有助於減少塑膠垃圾？圈圈看。



ㄅ 摺好再利用

ㄆ 隨手丟在路旁

ㄏ 清理乾淨再利用



ㄅ 直接丟進一般垃圾桶

ㄆ 裝水澆花

ㄏ 拿來當花瓶

2. 下面哪些標語適合放在減塑海報裡？請打✓。



自備購物袋，地球更自在。



恭喜發財，步步高升。



大塑化小，塑塑離開。

給小朋友的話

塑膠減量對現在的地球環境很重要，可以告訴更多人一起減塑愛地球呵！



年 班 號 姓名：

家長簽章：



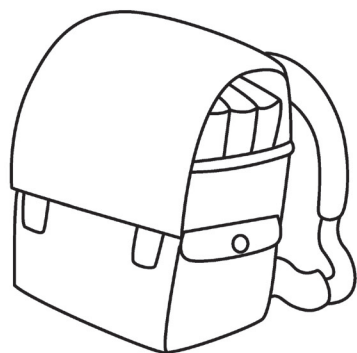
一年級

上

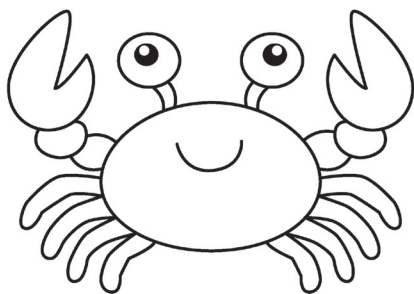
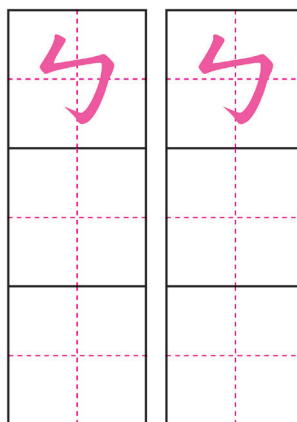
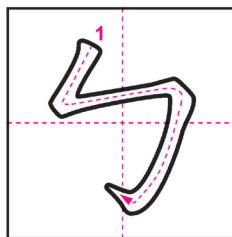
備課資源範例



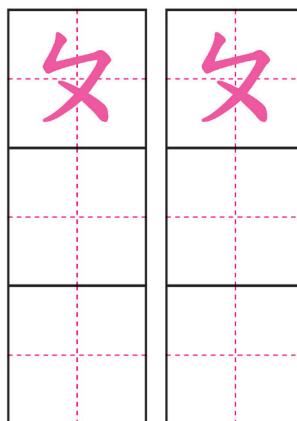
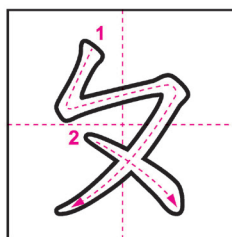
現在就能直接使用



ㄅ
ㄅ



ㄆ
ㄆ
ㄆ
ㄆ



注音符號輕鬆學

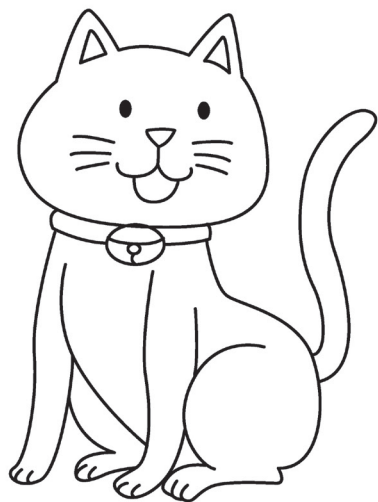
主要特色：

起筆順序完整標註，老師引導超方便！

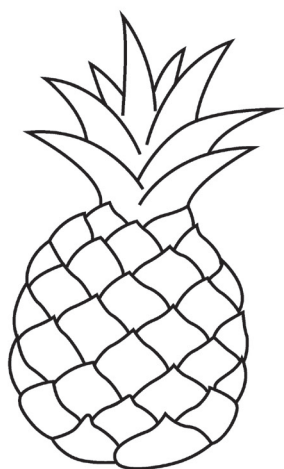
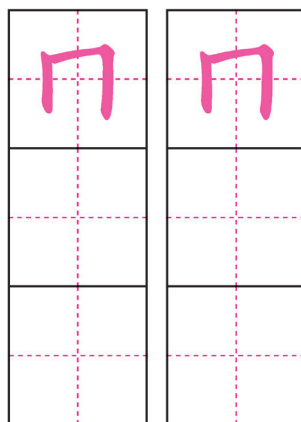
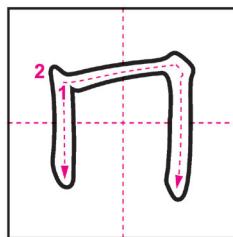
詞語幫助記憶，而且完全結合翰林教材！

趣味著色畫本，學生練習不再分心！

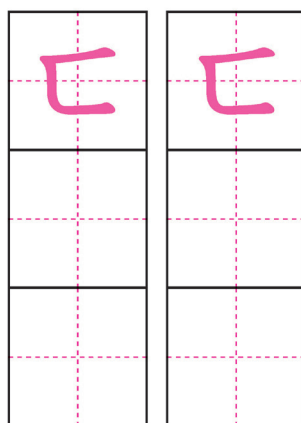
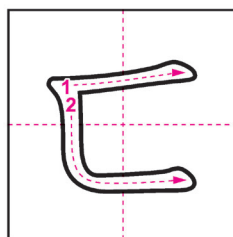
✿ 一年級精選備課資源範例（下）——國語



ㄋ
ㄧ
ㄠ



ㄆ
ㄣ
ㄇ



吹^{イメ}到^{カ、}誰^レ，誰^レ就^{リ、}跑^{タ、}。
○

大^{カ、}風^{ヒム}不^{ウ、}停^{ム、}的^{カ、}吹^{イメ}，

我^{メ、}們^{ミ、}不^{ウ、}停^{ム、}的^{カ、}跑^{タ、}。
○

☀ 語詞解釋

④ 我^{メ、}們^{ミ、}：包^{ウ、}含^{フ、}自^{レ、}己^ニ
在^{ハ、}內^{ニ、}的^{カ、}一^{ハ、}些^{ニセ}人^{ミ、}。
○

⑤ 什^{レ、}麼^カ：疑^ー問^{ミ、}代^{カ、}
詞^ジ，代^{カ、}表^{ウ、}不^{ウ、}特^{ム、}定^{カ、}的^{カ、}
人^{ミ、}、事^ハ、物^{メ、}。
○

⑥ 誰^{レ、}：任^{ミ、}何^{ハ、}人^{ミ、}。
○

閱讀輕鬆學

主要特色：經典文章搭配詞語解釋輔助理解，
輕鬆掌握文意！還有專屬閱讀測驗！



大風吹

下課了，

我們來玩大風吹。

大風吹，吹什麼？

吹男生，吹女生，

語詞解釋

① 大風吹：一種團

康遊戲。玩遊戲的
椅子必須比人數
少一張。

② 下課：遊戲活動
結束。

③ 了：放在句子最
後，或句中停頓的
地方，表是動作結
束的語氣。

※ 閱讀理解測驗

1. () 文章寫的是哪一種遊

戲？
① 鬼抓人
② 木

頭人
③ 大風吹
提取訊息

2. () 什麼時候會玩這個遊

戲？
① 上課時
② 下

課時
③ 放學後
提取訊息

3. () 玩這個遊戲的時候，

會用到哪一樣東西？

① 椅子
② 盒子
③ 桌

子
提取訊息

4. ()

選出「大風吹」的遊
戲口令，下列哪一個正

確？
① 大風吹，吹什

麼？
② 大風吹，吹不

停。
③ 大風吹，快點

跑！
提取訊息

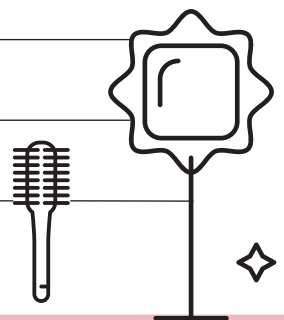
5. () 從文章中知道他們還

沒有「吹」什麼？
①

男生
② 長髮
③ 女生

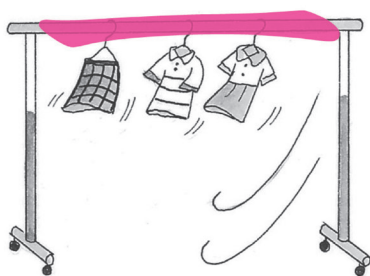
推論訊息

閱 讀 筆 記 頁

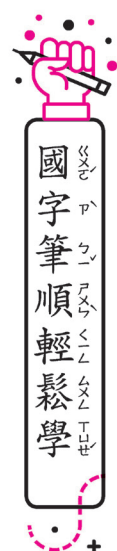


去	く、	大	カ、	例字
去	く、	大	カ、	習寫
走	ツ、	天	テン	例字
走	ツ、	天	テン	習寫

從左寫到右，
有時候長，
有時候短。

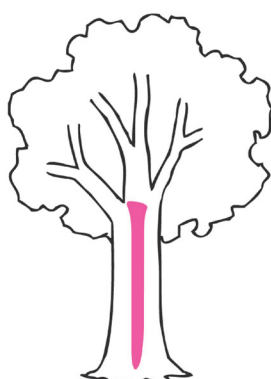


一
橫



田	テン	山	サン	例字
田	テン	山	サン	習寫
出	シュ	少	ショ	例字
出	シュ	少	ショ	習寫

由上到下直直
的寫。



丨
豎

主要特色：圖像式記憶融入筆劃，跟死背說拜拜！

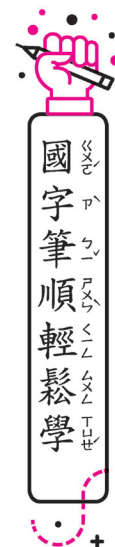
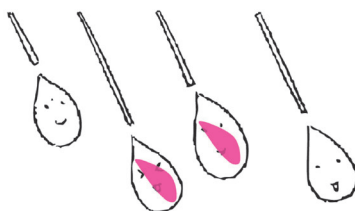
16 個筆順完整收錄，學習不漏接！

結合翰林版 1 上教材，完整配合課堂練習！

國字筆順輕鬆學

沒	ㄇˊ	太	ㄊㄞˋ	例字
沒	ㄇˊ	太	ㄊㄞˋ	習寫
高	ㄍㄠ	字	ㄗˋ	例字
高	ㄍㄠ	字	ㄗˋ	習寫

下筆輕輕的，
不可以太長。



你	ㄋㄧˇ	人	ㄖㄣˊ	例字
你	ㄋㄧˇ	人	ㄖㄣˊ	習寫
看	ㄎㄢˋ	千	ㄑㄧㄢ	例字
看	ㄎㄢˋ	千	ㄑㄧㄢ	習寫

有些比較直，
有些比較平。



1. 小

- ① 不大的。如：小樹、小牛。
- ② 年紀輕的。如：小孩、妹妹。
- ③ 對自己或與自己有關的人、事、物的謙稱。如：小店。
- ④ 基礎的。如：小學。

2. 少

- ① 數量不多的。如：少量、稀少。
- ② 短缺。如：缺少、少不了。
- ③ 兩數比較的差。如：三比五少二。
- ④ 丟失、不見。如：我少了幾枝筆。

3. 高

- ① 與「低」相對。如：高價、高溫。
- ② 高的地方。如：居高臨下。
- ③ 超過一般標準的。如：高手、高級。
- ④ 聲音高亢。如：高歌、高聲。

4. 去

- ① 到、前往。與「來」相對。
- ② 離開。如：去學。
- ③ 差距、距離。如：去信、去電。
- ④ 送、發出。如：去掉。
- ⑤ 除掉。如：去學。

形音義輕鬆學

主要特色：各課生字形音義統整，一張就搞定！
詞語延伸、照樣造句綜合練習一次全GET！
課課整理，隨時印成講義，補充延伸好輕鬆！

第一課 小小羊

看圖識字



「羊」的外形和字形很相像。如：羊上方的撇、點像是羊角。



有「心」的字大多和心臟、感情有關，如：愛、急、怒、念、忘等。

字音辨別

3.	2.	1.
ㄘ ㄨ ˊ ： ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ	ㄘ ㄨ ˊ ： ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ	ㄘ ㄨ ˊ ： ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ

字形辨別

4.
ㄘ ㄨ ˊ ： ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ ㄘ ㄨ ˊ

5.	4.	3.	2.	1.
鬥 ： 奮鬥、鬥志	門 ： 門市、敲門	少 ： 少許、少量	小 ： 小心、小狗	夫 ： 夫妻、丈夫
大 ： 大家、廣大	天 ： 天空、白天	早 ： 早安、早起	草 ： 草地、草帽	美 ： 美麗、美好
羊 ： 綿羊、羊毛				

- 3 除了澆水和陽光，你覺得小花還需要什么，才會好好長大？
- 4 你覺得小小羊喜歡種花嗎？從課文中的哪一句話可以知道？
- 5 你覺得小小羊喜歡他的奶奶嗎？你怎麼知道的？
- 6 小小羊是個乖小孩嗎？請從第一課唸到第三課，找出證據說明小小羊是個乖小孩。

■ 任務七：文句練功房。

1 短語練習：

例子：好好（玩）

練習：好好（ ） 、好好（ ）

2 句型練習：奶奶在種花

句型結構：（誰）在（做什麼事情）。

練習：完成習作第四大題。

■ 任務八：我會讀一讀，再回答問題。

一點點 七星潭

一點點種子 一點點泥土 一點點整理 一點點願望

一點點這個那個

一點點陽光 一點點雨水 一點點等待

然後

一朵小花！

（詩裡面告訴我們，小花除了需要泥土、陽光、雨水，還需要什么？請選出你的答案。 ① 祝福 ② 細心 ③ 耐心。

■ 任務九：故事大串連。大家一起討論，填填看。

課名	角色（誰出現在課文中）	情節（做什麼事）
小小羊		
奶奶家		
種花		

↓ 小小羊吃（ ），一天一天長大。他出門遇到

（ ），他們一起去（ ）。

奶奶在（ ），小小羊和（ ）

一起幫忙，他們要和（ ）一起長大。

許維真老師任務引導單

主要特色：

超完整教學流程，跟著步驟上，不用擔心沒方向！

課課都有，備課、教學一份就搞定！

7

■任務一：我會讀課文
1 把課文小聲的讀一次，看看有哪些語詞不太懂。
2 再練習朗讀一次課文。
3 用**好聽**的聲音唸給家人聽，唸完請**家人簽名**：（
（不會的字可以寫注音）

■任務二：我會回答問題（不會的字可以寫注音）
* 讀完課文，我知道小花如果想要長大，需要什麼？
答：小花要（
）。

第三課 種花

■任務一：我會讀課文

1 把課文小聲的讀一次，看看有哪些語詞不太懂。

2 再練習朗讀一次課文。

3 用**好聽**的聲音唸給家人聽，唸完請**家人簽名**：（
（不會的字可以寫注音）

■任務二：請寫下**三個**課文中你學會或是想要認識的語詞。
（不會的字可以寫注音）

8

■任務六：我會回答問題。
先閱讀課文，再跟同學一起想一想，問題的答案是什麼。
1 你知道如果想要照顧植物，需要注意什麼呢？
2 課本圖片中的小小羊和小白兔正在做什麼？

太	國字	造詞
大	國字	造詞
犬	國字	造詞
天	國字	造詞
雞犬不寧	國字	造詞

■任務五：我會造詞。
想一想，表格裡的字有什麼語詞，請寫出一個造詞（不會的字寫注音）。

■任務四：觀察課本「我會寫字」的生字中，哪些字的第一筆是橫畫？請把這些字寫一次看看。

郭心怡老師字詞句練習單

主要特色：

完整字音、字形題型，基礎練習一張搞定！

精選詞語、短語練習，延伸教學最佳選擇！

◎ 字音字形辨別：（先寫注音在寫語詞）

國語作業單（一）上 第一課 小小羊 一年五班座號（ ） 姓名：

The worksheet is divided into four rows, each containing two Chinese characters. Above each character is a bracket indicating the stroke order. Below each character is a line for writing practice.

- Row 1:
 - 天 (Tian) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 儿 (curved)
 - 大 (Da) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 儿 (curved)
- Row 2:
 - 少 (Shao) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 丿 (diagonal down-left), Stroke 3: ㇏ (curved)
 - 小 (Xiao) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 丿 (diagonal down-left), Stroke 3: ㇏ (curved)
- Row 3:
 - 少 (Shao) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 丿 (diagonal down-left), Stroke 3: ㇏ (curved)
 - 少 (Shao) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 丿 (diagonal down-left), Stroke 3: ㇏ (curved)
- Row 4:
 - 早 (Zao) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 丿 (diagonal down-left), Stroke 3: ㇏ (curved)
 - 草 (Cao) - Stroke 1: 一 (horizontal), Stroke 2: 丿 (diagonal down-left), Stroke 3: ㇏ (curved)

★ 照樣寫短句：

快樂

開心

開開心心

上學

2
(小羊)一天一天(長^{出光}高)

(一天一天)

去。

快樂（可又勞カレ）
一
去。

上 開心 一 開開心心 上學 去。

◎ 字音字形辨別：(先寫注音在寫語詞)

國語作業單(一上) 第二課 奶奶家

一年五班座號 () 姓名：

[illegible]

★ 照樣寫短句：

1 (小白兔)去(奶奶家)

(去)。

(去)

1 (小白兔)去(奶奶家)。

2 (小羊) 和 (小兔) 一起 (學跳舞)

（和）
（一起）
（。）

（和）
（一起）
（。）

2 (小羊) 和 (小兔) 一起 (學跳舞)。

標點符號輕鬆學

主要特色：

趣味口訣簡單學，唸完馬上記起來！

圖片加深記憶，有印象就會寫！

- 我最喜歡的動物是大象。
- 你是我的好朋友。
- 我和家人一起去墾丁旅行。

【例句】

【用法說明】
句號書寫時，占一個字的位置。
用在陳述句的句末，不用於疑問句和感嘆句，表示整個句子已經完整表達，語氣完結了。

句號

形狀像一個甜甜圈。

一個小圈，放在句子最後面，當它一出現，就和句子說再見。



標點符號輕鬆學

姓名： 年

班

號

答：

- 一、選出句號正確的書寫方式及用法。
- (丿) 占行中兩格
- (冂) 句子中停頓時
- (ㄣ) 語氣完結時使用
- (ㄥ) 占行中一格
- (ㄣ) 用在陳述句的句末
- (ㄥ) 想要發問時使用

- 二、在 () 裡填入正確的標點符號。
1. 小狗坐在家門前 ()
 2. 他去圖書館看書 ()
 3. 桌上有一盤好吃的水果 ()
 4. 窗外傳來滴滴答答的雨聲 ()
 5. 我和媽媽一起去市場買菜 ()
 6. 爸爸在客廳看電視 ()



前測卷

六、10 以內的加法

一年__班__號 得分

姓名

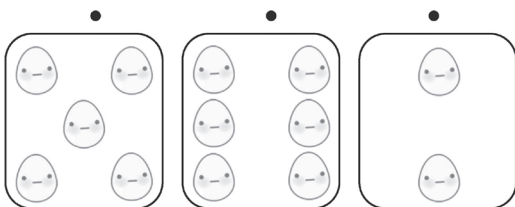
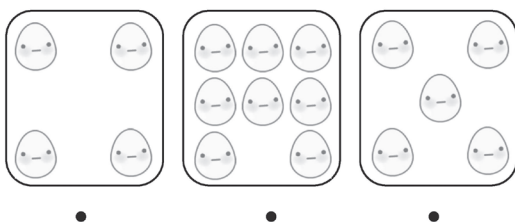
一、按照數的順序填填看看。

(每格3分，共24分)

- 4 5 7 8
- 5 6 7
- 2 5 7

二、多少和多少合起來是10？

連連看看。(每條連線4分，共12分)



三、填填看看。(每題3分，共12分)

- | | |
|----------------------|---|
| 2 | 6 |
| <input type="text"/> | |
- | | |
|----------------------|---|
| 5 | 4 |
| <input type="text"/> | |
- | | |
|----------------------|---|
| 3 | 5 |
| <input type="text"/> | |
- | | |
|----------------------|---|
| 6 | 1 |
| <input type="text"/> | |

四、看圖回答問題。

(每格4分，共40分)

-

4 朵和 () 朵

合起來是 () 朵。

-

() 顆和 3 顆

合起來是 () 顆。

-

() 枝和 () 枝

合起來是 () 枝。

-

() 個和 () 個

合起來是 () 個。

五、看數字畫出一樣多多的○。

(每題4分，共12分)

-

-

-



後測卷

六、10 以內的加法

一年____班____號 得分____
姓名_____

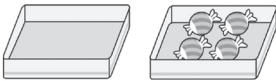
一、看圖完成加法算式。
(每格 3 分，共 36 分)

1.



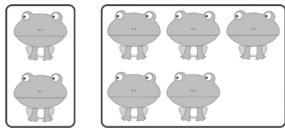
() + () = ()

2.



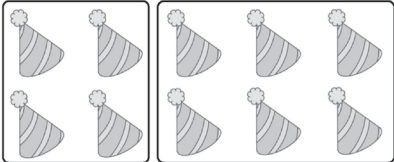
() + () = ()

3.



() + () = ()

4.



() + () = ()

二、畫○算算看。(每題 4 分，共 16 分)

1. $4 + 4 = ()$ 2. $2 + 3 = ()$

3. $5 + 1 = ()$ 4. $3 + 6 = ()$

三、把答案填在 6 的圖框起來。
(每個答案 4 分，共 8 分)

$4 + 2$ $6 + 1$ $0 + 5$ $3 + 3$

四、寫出算式做做看。
(每題 8 分，共 24 分)

1. 桌上有 3 枝紅筆和 5 枝黑筆，合起來有幾枝筆？

算式：

合起來有 () 枝筆。

2. 玩具箱裡有 4 顆球，再放進 2 顆，一共有幾顆球？

算式：

一共有 () 顆球。

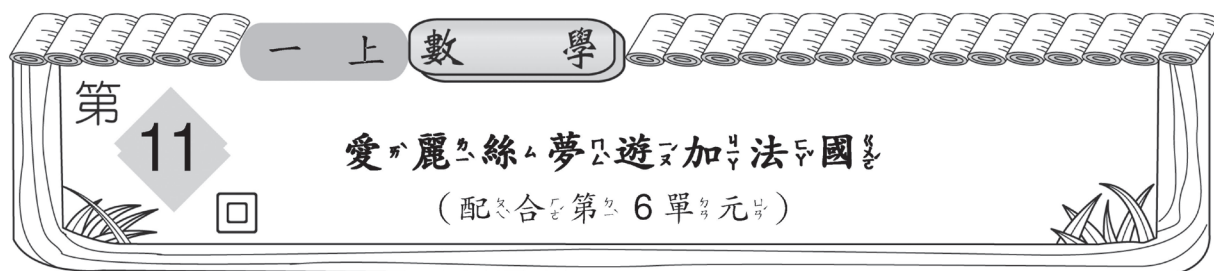
3. 4 隻螞蟻在葉子上，5 隻螞蟻在地面上，全部有幾隻螞蟻？

算式：

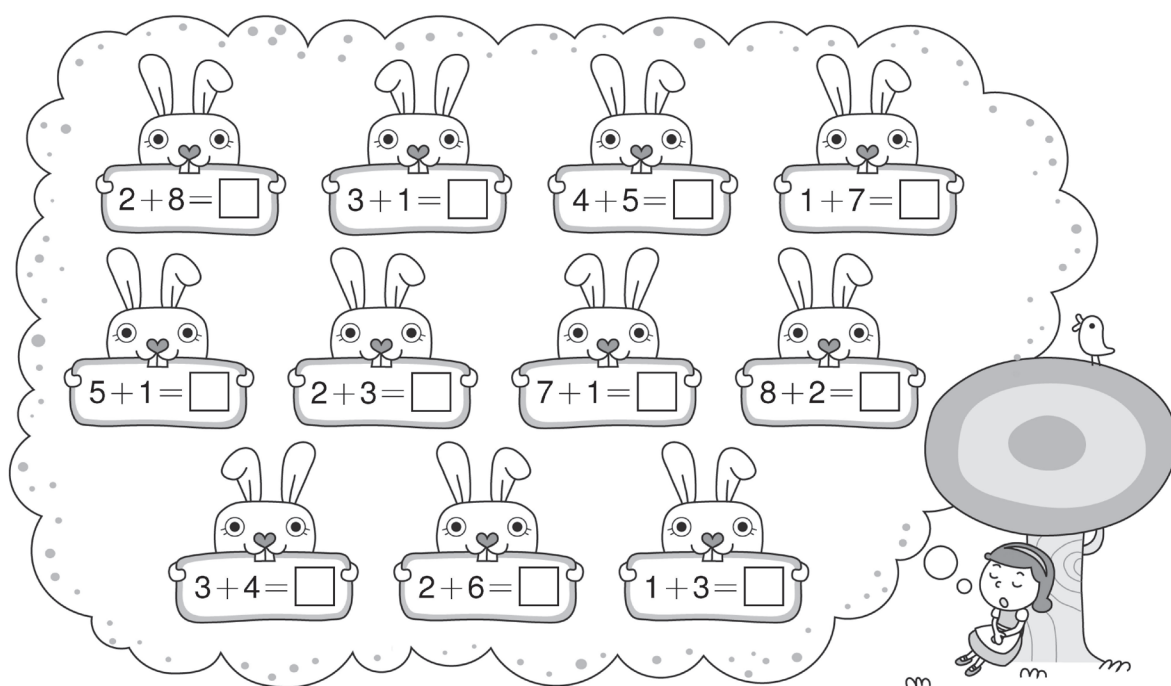
全部有 () 隻螞蟻。

五、連連看。(每條連線 4 分，共 16 分)

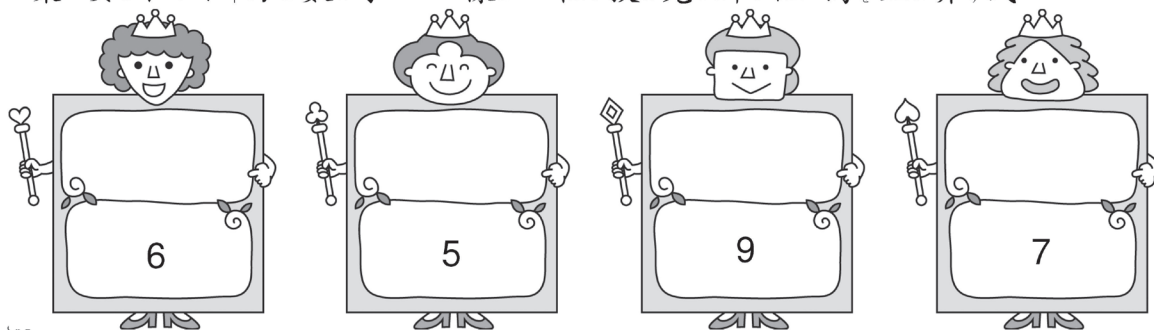
$2 + 2$	•	•	10
$3 + 6$	•	•	4
$5 + 5$	•	•	1
$0 + 1$	•	•	9



愛麗絲在睡夢中掉到加法法國，遇見好多隻咬著加法算式牌子的兔子，請幫愛麗絲算出答案，並找出答案和下方撲克牌數字一樣的算式吧！



※在兔子的算式牌上找找看，撲克牌上方的算式答案要和下方數字一樣，在撲克牌裡寫上算式。



給家長的話

透過情境讓孩子認識加法，以有趣的題目進行練習，可加深孩子對加法的概念。



年 班 號 姓名：

家長簽章：

一 上 數 學

第 12

逛大賣場

(配合第 6 單元)

小愛跟著媽媽到大賣場購物，媽媽邊逛邊出題，和小愛玩加法遊戲。小朋友，請和小愛一起回答下面的問題吧！



1. 架子上原有 3 罐沐浴乳，店員又拿了 5 罐，現在共有幾罐沐浴乳？
算式：_____ () 罐



2. 小愛選了 2 條毛巾，媽媽選了 4 條，她們共選了幾條毛巾？
算式：_____ () 條



3. 小愛想買飲料，冰箱裡有 6 瓶可樂和 2 瓶紅茶，共有幾瓶飲料？
算式：_____ () 瓶



4. 離開賣場後，小愛和媽媽坐公車回家。公車上有 1 位乘客，再上去 3 位乘客，共有幾位乘客？
算式：_____ () 位

給家長的話

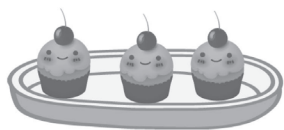
透過日常生活的情境，讓孩子們練習簡單的加法練習，可以提升孩子對加法運用的能力。



年 班 號 姓名： 家長簽章：

翰林 1 上 第 6 單元 10 以內的加法 6-1 加法算式

1. 一共有多少？寫出加法算式。



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

一共有 () 個蛋糕。

2. 一共有多少？寫出加法算式。



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

一共有 () 個壽司。

3. 教室裡有 4 個男生和 2 個女生，
全部有幾個小朋友？

算式：

全部有 () 個小朋友。

4. 小華有 2 顆糖果，小明有 6 顆，
兩個人合起來有幾顆糖果？

算式：

合起來有 () 顆糖果。

姓名：_____

5. 爸爸買了4個香草蛋糕和1個巧克力蛋糕，他共買了幾個蛋糕？
算式：

共買了（ ）個蛋糕

6. 花園裡原有2盆花，媽媽今天又種了3盆，花園裡現在有幾盆花？
算式：

現在有（ ）盆花

7. 魚缸裡原有5條魚，哥哥又放入5條，現在共有幾條魚？
算式：

現在共有（ ）條魚

8. 弟弟有3枝鉛筆，姐姐又給他1枝後，他現在有幾枝鉛筆？
算式：

現在有（ ）枝鉛筆



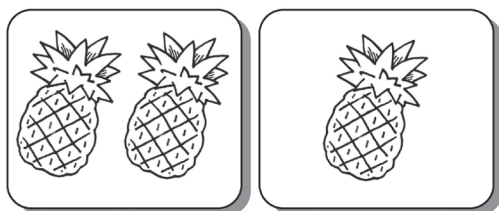
10 以內的加法

- 加法算式
- 加法練習

一 加法算式

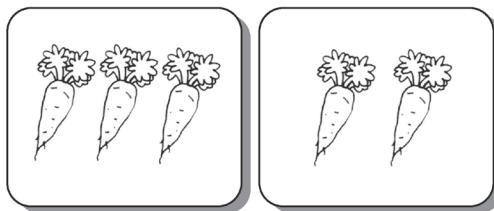
1 一共有多少？寫出加法算式。

1.



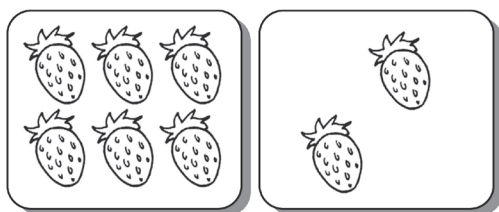
$$(2) + (1) = ()$$

2.



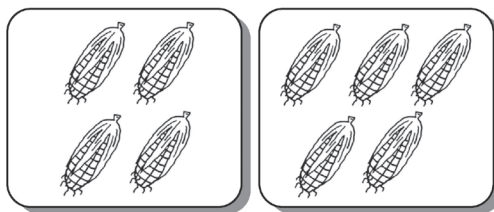
$$() \bigcirc () \bigcirc ()$$

3.



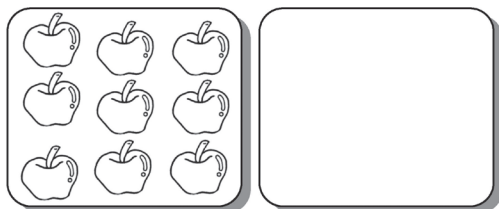
$$() \bigcirc () \bigcirc ()$$

4.



$$() \bigcirc () \bigcirc ()$$

5.



$$(9) + (0) = ()$$

6.



$$() \bigcirc () \bigcirc ()$$



加法練習

① 畫○算算看。

1. $3 + 4 = (\quad 7 \quad)$

○○○ ○○○○

2. $6 + 2 = (\quad \quad)$

3. $5 + 1 = (\quad \quad)$

4. $3 + 6 = (\quad \quad)$

5. $2 + 7 = (\quad \quad)$

6. $5 + 3 = (\quad \quad)$

7. $1 + 9 = (\quad \quad)$

8. $0 + 3 = (\quad \quad)$

9. $3 + 3 = (\quad \quad)$

10. $5 + 5 = (\quad \quad)$



主題 2

10 以內_レ的_レ加_ハ法_フ

- 看圖做加法
- 畫○做加法
- 加法應用



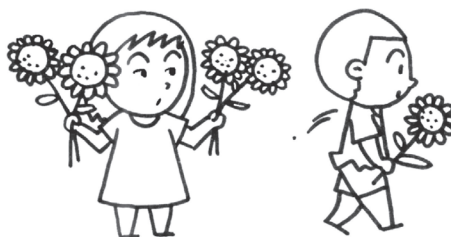
一看圖做加法

1 根據問題，選出正確的圖並打✓。

1. 小美有 5 朵花，大力又送她 1 朵，現在小美有幾朵花？



(✓)



()

2. 池塘邊有 4 隻鴨子，又來了 2 隻，現在池塘邊有幾隻鴨子？

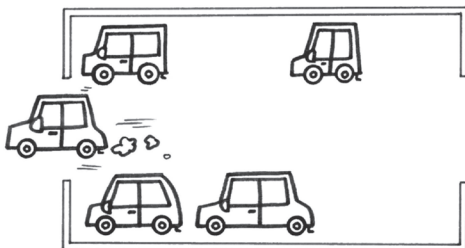


()

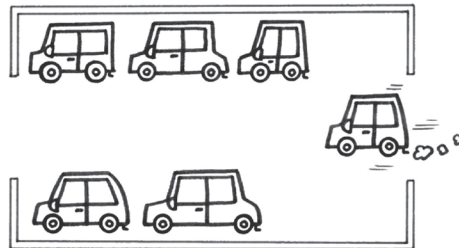


()

3. 停車場停了 5 輛車，開進來 1 輛，現在停車場裡有幾輛車？



()



()

國民小學 數學 1 上 應用金頭腦



畫○做加法

1 畫○做做看，再用算式記下來。（併加題型）

1. 桌上有 5 本書，椅子_上有 2 本書，一共有幾本書？

畫○：

算式： $5+2=7$

一共有（ 7 ）本書

2. 花園裡有 3 朵鬱金香和 4 朵向日葵，花園裡一共有幾朵花？

畫○：

算式：

一共有（ ）朵

3. 衣櫥裡有 3 個衣架，床上有 2 個衣架，全部有幾個衣架？

畫○：

算式：

全部有（ ）個衣架

4. 媽媽買了 1 顆茶葉蛋，爸爸買了 4 顆茶葉蛋，一共有幾顆茶葉蛋？

畫○：

算式：

一共有（ ）顆茶葉蛋

5. 點點在夜市射氣球，第一次射中 5 顆，第二次射中 0 顆，兩次共射中幾顆氣球？

畫○：

算式：



共射中（ ）顆氣球

第 1 回

一 上 生 活

開學了

(配合第 1 單元)

小朋友，開學了，你在新學校的校門口可能會看到哪些人呢？把你看到的圈起來。

校長



義工媽媽



導護老師



上學的小朋友



高年級的大哥哥



送小朋友上學的夫人





給小朋友的話

小朋友，看到學校老師和義工家長們，記得要向他問好，當個有禮貌的好孩子呵！



年 班 號 姓名：

家長簽章：

一 上 生 活

第 2

快樂去上學

(配合第 1 單元)

小朋友，上學前要做好哪些準備，才是好孩子的表現呢？請在👍中塗上顏色。

早上賴床



換上合適的衣服



吃完早餐



刷牙洗臉



自己整理書包



叫媽媽整理書包

給小朋友的話

小朋友，要養成每天自己整理書包、準備好隔天上課用具的好習慣呵！



年 班 號 姓名：

家長簽章：

一 上 生 活

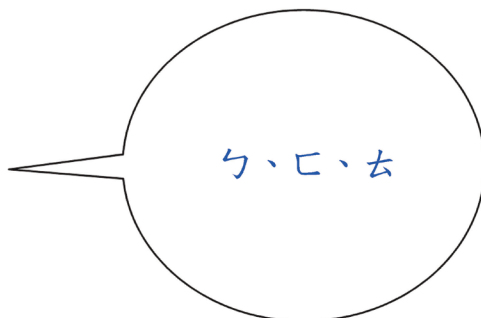
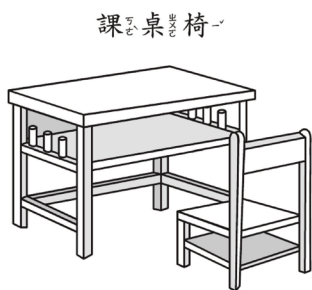
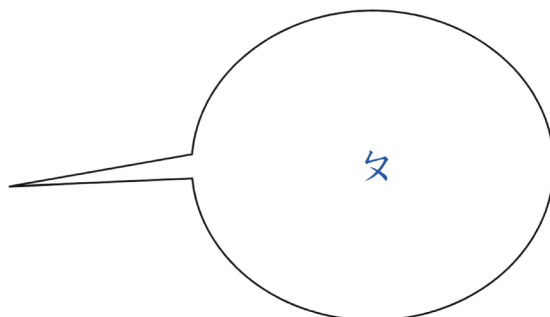
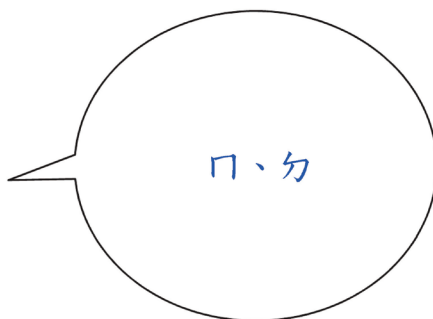
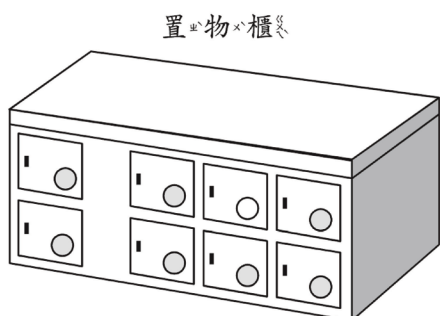
第 3

整 理 物 品

(配 合 第 1 單 元)

下 面 這 些 物 品 適 合 放 在 教 室 的 哪 個 地 方 呢 ？ 請 填 入 代 號 。

(答 案 僅 供 參 考)



給 小 朋 友 的 話

整 理 自 己 的 用 品 時 ， 要 擺 放 在 不 會 影 響 行 走 動 線 的 地 方 ， 較 常 用 的 東 西 可 以 收 在 座 位 呵 ！



年 班 號 姓 名 ：

家 長 簽 章 ：